

**Vilson J. Leffa  
Aracy Ernst  
(Orgs)**

**LINGUAGENS**  
**METODOLOGIAS DE ENSINO E PESQUISA**

**EDUCAT**  
Editora da Universidade Católica de Pelotas

## SUMÁRIO

Demandas da pesquisa e diálogos entre teoria e prática Ana Zandwais (UFRGS).....	13
Memória, enunciação e lugares sintáticos Luiz Francisco Dias (UFMG).....	27
Escrituras sobre o corpo na escola Aracy Ernst (UCPEL).....	43
Ensino, entre conhecimento e cuidado de si Luiz Rohden (UNISINOS).....	59
Literatura e ensino: a história da literatura em questão Maria Eunice Moreira (PUCRS).....	75
Dizer de si na escrita acadêmica: a formação do pesquisador Regina Maria Varini Mutti (UFRGS).....	87
Implicações metodológicas dos “erros” na escrita inicial: eventos singulares, recorrências, indícios e provas Maria Bernadete Marques Abaurre (Unicamp, CNPq).....	109
Ortografia: reflexões sobre a aquisição e o ensino.....	135
Ana Ruth Moresco Miranda (UFPEL, CNPq)	
Aquisição da linguagem: metodologias voltadas para a produção da fala em tempo real .....	157
Giovana Ferreira Bonilha e Mirian Rose Brum-de-Paula (UFPEL)	
A interpretação de texto: um olhar pedagógico na perspectiva de formação de um leitor ativo e crítico Ana Maria de Mattos Guimarães (UNISINOS).....	187
Literatura também é língua: por um currículo integrado para o Curso de Letras	

Susana Bornéo Funck (UFSC).....	203
Fato, nível da análise linguística e transcrição: três operadores da análise enunciativa Valdir do Nascimento Flores (UFRGS,CNPq).....	217
Pesquisa em aquisição de l2 e ensino: um relacionamento possível (mas não necessariamente garantido) Ubiratã Kickhöfel Alves (UFRGS).....	233
Interpretar não é compreender: um estudo preliminar sobre a interpretação de texto Wilson J. Leffa (UCPEL, CNPq).....	253